

ДИДАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ З ІНФОРМАТИКИ

Автор-укладач О. М. Татаринцева, м. Херсон

ЗАГАДКИ

1. Что за чудо-агрегат
Может делать все подряд:
Петь, играть, читать, считать,
Самым лучшим другом стать?

2. Математичні загадки

Потеряла крольчиха крольчат,
А крольчата лежат и молчат.
Один — за веткой,
Один — за метлой,
Один — под листком,
Двое — под кустом.
Притаились они и молчат.
Сколько вы насчитали крольчат?

Я — тире в грамматике,
А кто я в математике?

Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают всё на свете. (Цифры)

Шея длинная такая,
Хвост крючком. И не секрет:
Любит всех она лентяев,
А её лентяи — нет! (Двійка)

Нет углов у меня,
И похож на блюдо я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо и колесо. (Круг)

Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня... (квадрат).

3. Арифметичні загадки

(Автор загадок: Наталія Іванова)

У меня есть две игрушки,
Завтра дам одну Ванюшке.
День рождения у Вани,
Отнесу ему коня.
Сколько же игрушек станет
Завтра дома у меня? (Одна)

Я сестру свою баюкал,
Утешал я Ксюшу,
Положил я к ней трех кукол,
Зайчика из плюша.
Сколько же всего игрушек
У моей сестренки Ксюши? (Чотири)

Сестры-белочки сидели
Вшестером в дупле на ели.
К ним еще одна примчалась —
От дождя она спасалась.
Все теперь сидят в тепле.
Сколько белочек в дупле? (Семь)

У Сережи карандашик
И еще один — у Даши.
Сколько же у малышей
На двоих карандашей? (Два)

За окном сидели птички:
Голубь, дрозд и три синички.
Спросим мы учеников
И прилежных учениц:
«Кто ответит нам готов,
Сколько за окошком птиц?» (П'ять)

Пять мальчишек было в классе,
В класс вошел еще и Вася,
А потом Илья и Миша.
Сколько же теперь мальчишек? (Вісім)

У меня есть две конфетки,
Дам одну сестренке Светке.
Я не жадный, и за это
Дал мне папа две конфеты!
И теперь конфеток стало
Даже больше, чем сначала! (Три)

У Надюши пять тетрадок,
Кляксы в них и беспорядок.
Нужен Наде черновик.
Вася, первый ученик,
Дал еще тетрадку Наде.
Сколько у нее тетрадей? (Шість)

4. Загадки про професії

Паша гордо самолет
На веревочке везет.
Он готовится к полетам,
Значит, вырастет... (пилотом).

Готуетесь до нового навчального року?

Пропонуємо актуальні розробки уроків на ваш вибір!



Увага! Посібники для 5-х класів за новою програмою. Оновлений формат!

«Мій конспект»

- Кожен урок розміщено на окремому аркуші з перфорацією.
- Є місце для записів – вам залишилося лише заповнити ту інформацію, що потрібна саме вам (клас, підручник, номер вправи та домашні завдання тощо).
- «Шляхи уроку» оформили замість вас фахівці – правильно, методично грамотно.
- Ви просто заощаджуєте час на планування й оформлення.
- Більшість посібників мають граф MONY.

Інформатика

Код	Клас	Стр.	Ціна
201K28*	5 клас (за підручником Я. Я. Ревкін, Т. І. Лисенко, Л. А. Чернікова, В. В. Шапельні)	80	—
201K34*	5 клас (за підручником Н. В. Морзе, О. В. Барна, В. П. Вембер, В. С. Куліська, Н. А. Саранківська)	80	—
201K15	6 клас	80	25,00
201K16	7 клас	80	25,00
201K17	8 клас	80	25,00
201K18	9 клас	80	25,00
201K23	10 клас. Адаптований рівень	80	25,00
201K19	10 клас. Рівень стандарту	80	25,00
201K26	11 клас. Рівень стандарту	80	20,00
201K20	11 клас. Адаптований рівень	152	20,00



ур. нова, формат А4, м'яка обкладинка

«Усі уроки»

Докладні розробки УСІХ уроків класу. Багатий додатковий матеріал, методичні рекомендації для вчителя, різноманітність завдань і вправ відтворюють ці посібники від традиційних планів-конспектів. Усі – бренд, визнаний учителями, що користуються сталим попитом.

Усі уроки інформатики

Код	Клас	Стр.	Ціна
201K39*	5 клас	208	—
201K10	9 клас	192	20,00
201K21	10 клас. Адаптований рівень	224	20,00
201K22	10 клас. Рівень стандарту	192	20,00
201K25	11 клас. Рівень стандарту	240	25,00
201K21	11 клас. Адаптований рівень. I семестр	240	25,00
201K25	11 клас. Адаптований рівень. II семестр	176	20,00



ур. нова, формат А5, м'яка обкладинка

* готується до друку

Замовляйте та будьте готові до нового навчального року!

Замовлення можна зробити: за тел.: (057) 731-96-35; на сайті: <http://book.osnova.com.ua>; за e-mail: roshta2@osnova.com.ua; за смс, надісланим на номер (067) 572-30-37; за адресою: ВГ «Основа», вул. Плеканівська, 66, м. Харків, 61008.

У пилота Боря друг
Красит краской все вокруг.
На окне рисует дождик,
Значит, вырастет... (*художник*).

У художника сестренка
Петь умеет очень звонко.
Подпевают Насте птички,
Значит, вырастет... (*певица*).

У певицы есть соседи —
Близнецы Денис и Федя.
Воду варят вечерами,
Значит, будут... (*поварами*).

Повара с Валерой в соре,
Он опять о вкусах спорит.
Очень любит он дебаты,
Значит, будет... (*депутатом*).

Депутат с Мариной дружит.
Той, что вечно в танце кружит,
Ведь красавица Марина
Стать мечтает... (*балериной*).

Балерина дружит с Дашей.
Даша кормит с ложки кашей
Куклу-капризулю Катю —
Подрастает... (*воспитатель*).

Воспитатель ходит в школу
Вместе с мальчиком веселым.
Ян жонглирует мячом,
Значит, будет... (*циркачом*).

Ян-циркач знаком с Иваном,
Недоверчивым и странным.
Он следит за дядей Дроном
И мечтает стать... (*шпионом*).

У шпиона есть братишка
Коля, любопытный слишком,
Он наукой увлеченный,
Значит, вырастет... (*ученым*).

Наш ученый с другом Васей
Плавал дома на матрасе.
Ловко обогнул диван
Вася, храбрый... (*капитан*).

Капитана Ксюша с Жанной
Заразили кашей манной,
А потом лечили щами.
Стать хотят они... (*врачами*).

ЛОГІЧНІ ЗАДАЧКИ

1. Жираф, крокодил і бегемот жили в різних будиночках. Жираф жив не в червоному і не в синьому будиночку. Крокодил жив не в червоному і не в оранжевому будиночку. Згадайся, у яких будиночках жили звірі.

	Червоний	Синій	Оранжевий
Жираф			
Крокодил			
Бегемот			

2. Три рибки плавали в різних акваріумах. Червона рибка плавала не в круглому і не в прямокутному акваріумі. Золота рибка — не в круглому. У якому акваріумі плавала зелена рибка?

	Круглий	Прямокутний	Квадратний
Червона рибка			
Золота рибка			
Зелена рибка			

3. Жили-були три дівчинки: Тетянка, Олена і Дарина. Тетянка вища за Олену, Олена вища за Даринку. Хто з дівчат найвищий, а хто найнижчий? Кого з них як звуть?



4. Олівці засперечалися

Засперечалися олівці в коробці. Синій сказав: — Я найголовніший, мене діти найбільше люблять. Моїм кольором розфарбовують море і небо.

— Ні, я найголовніший, — заперечив червоний олівець. — Моїм кольором розфарбовують ягоди і святкові прапорці.

— Та ні, це я найголовніший, — сказав зелений олівець. — Моїм кольором діти розфарбовують траву і листя на деревах.

«Сперечайтеся, сперечайтеся, — думав собі жовтий олівець. — Адже я напевне знаю, хто найголовніший і чому діти мене люблять найбільше. Моїм кольором розфарбовують сонце!»

Запитання. Скільки всього олівців було в коробці? (4)

5. Рахуємо гостей і стільці

На день народження Муха-Цокотуха запросила гостей. Накрила святковий стіл, розставила стільці.

Першими приповзли 2 гусениці і сіли на стільці. Потім прилетіли 3 метелики і теж опустилися на стільці. Незабаром прискакали коники і сіли на двох стільцях.

І коли вже всі сиділи за столом і пили чай, у двері постукали — приповз жук і зайняв ще одне місце.

Запитання. Скільки стільців було зайнято? (9)
Скільки було гостей? (8)

6. Прийшла до фотографа сім'я

Прийшла до фотографа сім'я.

— Сфотографуйте нас, будь ласка.

— Гарзд, тільки спочатку вас потрібно добре посадити.

Татуся й маму посадили на стільці. Бабусю — в крісло. Дідусь став поруч з бабусею. Брата із сестрою посадили поруч на лавку. А найменшого члена родини, кучерявого Олексійка, посадили на руки матусі.

Запитання. Скільки всього осіб у родині? (7)

Скільки дорослих? (4)

Скільки дітей? (3)

7. Порахуємо гриби

Пішли Тетяна з Костею по гриби. Коли йшли повз берези, Костя знайшов підберезовик. Коли йшли біля дубів, Тетяна знайшла білий гриб. Проходили повз пеньки, Костя знайшов 2 опеньки. А коли зайшли до соснового лісу, Тетяна знайшла маслюк, рижик і мухомор.

Запитання. Скільки всього грибів знайшли Тетяна й Костя? (7)

Скільки грибів діти посмажать? (6)

8. В Антона день народження

Прийшли до Антона на день народження гості. Макар подарував йому живого папужку, Степан — заводний трактор, Ліза подарувала дерев'яний конструктор, Валя — комплект перевідних картинок.

Запитання. Скільки подарунків отримав Антон? (4)

Скільки дітей було на дні народження? (5)

9. У кого виллов більший?

Зібралися лисиця й вовк на риболовлю. Лисиця взяла маленьку вудочку з короткою ліскою, а вовк-жадюга подумав:

«Візьму-но я найбільшу вудочку з довгою-предовгою ліскою — більше риби вилловлю».

Сіли вудити. Лисиця ледве встигає рибу витягати: то карася, то ліща, то сома, то щуку.

А вовк упіймав плотвичку, почав її з ріки тягти, та у довгій лісці й заплутався.

Поки розплутався, час уже й додому йти.

Запитання. Хто більше виловив риби? Чому?

Скільки всього риб виловили вовк і лисиця? (5)

10. Діти і птахи

Настала зима. Діти зробили для птахів годівничку, повісили її на дерево і почали спостерігати.

Спочатку прилетіли 2 синички — подзьобали сало; поласувати ягодами горобини вирішили 3 снігурі; підкріпитися пшоном залетів горобець, а під годівничкою поважно ходили 3 ворони, підбираючи розсіпані крихти хліба.

Запитання. Скільки птахів прилетіло до годівнички? (9)

Скільки маленьких пташок? (6)

Скільки великих птахів? (3)

11. Я і моя сім'я

У нас велика і дружна сім'я.

Мама — лікар, тато — інженер, старший брат — шофер, старша сестра — вчителька, бабуся — пенсіонерка, а я відвідную дитячий садок.

Запитання. Скільки осіб у нашій сім'ї? (6)

Скільки професій можна порахувати в нашій сім'ї? (4)

12. Гості з казок

На Новий рік запросили діти в гості казкових героїв.

Раніше зі всіх з'явилася Снігова королева. Після неї прийшов Кіт у чоботях. Потім прибігли Буратіно і Мальвіна. Пізніше прилетів Карлсон, який привів із собою Попелюшку і Дюймовочку. Дещо пізніше прийшли Сірий вовк і Червона Шапочка.

Запитання. Скільки всього казкових героїв прийшли на свято до дітей? (9)

Зі скількох казок прийшли гості на ялинку? (7)

13. Хто став поштарем?

Зібралися звірі на галявині, щоб обрати поштаря.

Оголосили змагання: хто прибіжить першим до фінішу, той і буде поштарем.

Першим прибіг заєць. Другою була лисиця. Третьою прискакала білка.

Четвертим домчався лось. П'ятим добіг вовк. Шостим прикотився їжак. Сьомим пришкандибав ведмідь.

Запитання. Хто буде в лісі поштарем? (Заєць)

Якими за рахунком прибігли до фінішу: лисиця? лось? їжак? (Другою, четвертим, шостим)

14. Коваль підкував двох коней. Скільки підков йому знадобилося?

15. Олексія пригостили цукерками. Він вирішив дати своїй сестрі 4 цукерки, а собі узав решту 3. Скільки цукерок дали Олексію?

16. У Марійки й Іванка по 9 льодяників. Марійка з'їла 4 льодяники, й Іванко зробив те саме. Скільки льодяників залишилося в Іванка?

17. Ніна задумала число. Це число вона додала до 7, а потім відняла його від 7. Відповідь вийшла однакова. Яке число задумала Ніна?

18. Ромкові подарували стільки значків, скільки в нього вже було. Ромко перерахував усі значки, їх вийшло 8. Скільки значків було в Ромка спочатку?

19. Що їдять зайці?

Зголодніли зайці і вирішили залізти на город поласувати. А на городі овочів сила-силенна. Один заєць зірвав капусту і буряк, другий — моркву і ріпку, третій — огірок і кабачок, а найменший зайчик зірвав цибулю і часник. Раптом побачили зайці сторожа і кинулись навтьоки.

Добігли до пагорбка, сіли, почали овочі розкладати. А старий заєць поглянув на них, та як засміється: «Зайченя, нащо ж ти цибулю й часник зірвав? Адже зайці його не їдять!»

Запитання. Скільки зайців забралось на город? (4)

Скільки всього овочів зірвали зайці? (8)

Скільки із зірваних овочів зайці з'їдять? (6)

20. Своя бібліотека

— Діти, давайте зробимо свою бібліотечку, — запропонувала Наталія Григорівна.

— Давайте, — зраділи малюки.

Наступного дня Сергійко приніс у дитячий садок книжку «Червона Шапочка». Люся принесла казку «Попелюшка». Тетянка — книжку «Три ведмеді». Вася приніс казку «Теремок», а Андрій — «Золотий ключик». Тамара принесла дві книжки: «Курочка Ряба» і «Колобок». Але діти сказали: «Ці дві казки ми вже знаємо напам'ять, давайте подаруємо їх малютам».

Запитання. Скільки книг діти принесли? (7)

Скільки книг залишилося в бібліотеці? (5)

21. Я вже дорослий

Семену виповнилося 7 років. «Я вже дорослий, мені тепер навчатися треба. Можна я свої іграшки малюкам подарую?» — запитав він у мами. Мама дозволила. Кубики і плюшевого ведмедика він подарував сестричці Олі.

Літак, пароплав і місяцехід запропонував сусідському Васі. Своему другові маленькому Борису віддав солдатиків і танк. А красиву машину

«Чайка» і великого пухнатога зайця Кузьму, трішки повагавшись, залишив собі. Адже вони най-улюбленіші.

Запитання. Скільки іграшок було в Семена? (9)

22. Концерт

Зоя Петрівна оголосила: «Приходьте завтра гарно вбраними, підемо на концерт». Концерт був чудовий. Спочатку одна дівчинка заспівала українську народну пісню. Потім дівчата й хлопчики станцювали танок із квітами. Після них виступили малюки, показали цікаву народну гру, а чийсь тато показав цікаві фокуси. Цей номер мені сподобався найбільше. Я вдома намагався повторити ці фокуси, але в мене нічого не вийшло.

Запитання. Скільки номерів було в концерті? (4)

23. Степашка і морозиво

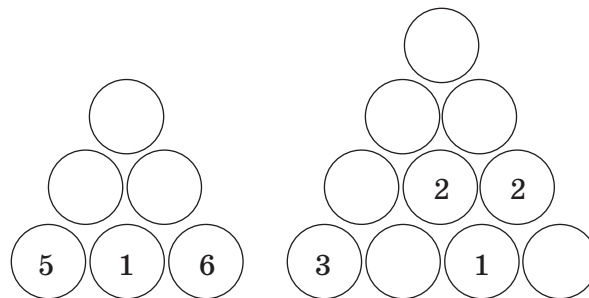
Захотілося Степашці морозива. Купив він фруктове — смачно! «А що як молочне ще смачніше?» І купив молочне. «І вершкового теж хочеться». З'їв вершкове. «Щось я пломбір давно не куштував», — подумав Степашка і купив пломбір. Продавець відкрив нову коробку, а там... ескімо. «Ескімо! Мое улюблене! Я його вдома з'їм», — подумав Степашка і купив собі ще три порції.

Запитання. Скільки всього порцій морозива купив Степашка? (7)

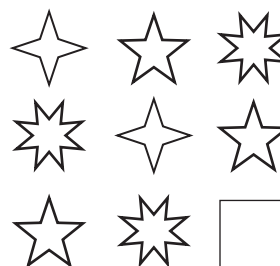
Що тепер буде зі Степашкою?

ФІГУРИ ТА ОБ'ЄКТИ

1. Додай два числа, що стоять поруч, і суму запиши у верхньому кружечку.

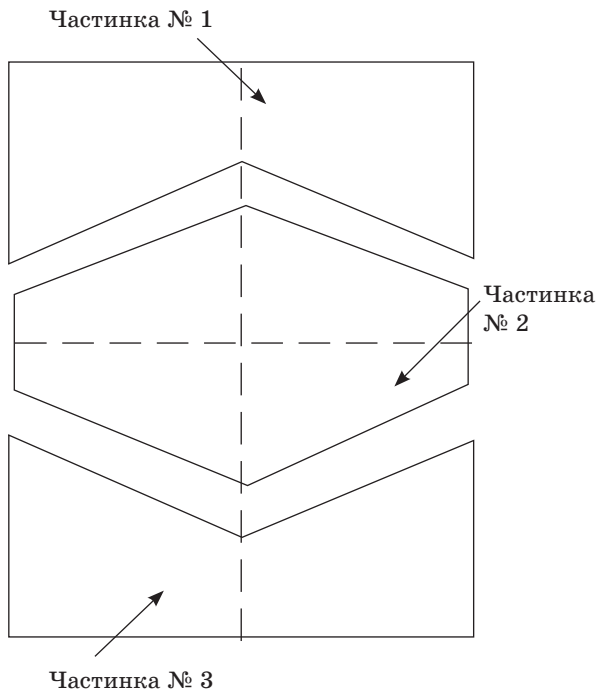


2. Підбери зірочку, якої не вистачає.



3. Скільки вийшло шматочків?

Аркуш паперу склали вчетверо і розрізали, як зображено на рисунку. Скільки вийшло шматочків?



4. З прямокутника — квадрат!

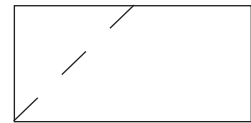
Як з паперового прямокутника отримати КВАДРАТ, не використовуючи жодних предметів?

Відповідь.

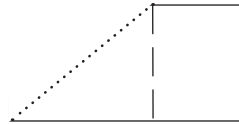
Розв'язання видно з рисунка:



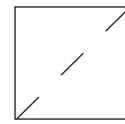
Прямокутник



Складаємо один кут навпіл (по пунктирній лінії)



Складаємо по пунктирній лінії і відкриваємо по ній



Розгортаємо квадрат

Розібрати ситуації

1. Катруся прийшла на урок інформатики й узяла із собою свою ляльку. «Нехай лялька теж вивчає інформатику», — подумала Катруся.
2. Під час уроку Вася вирішив поглянути, що робить його однокласник, він встав і підійшов до його комп'ютера.
3. Після відвідування ідальні Петрик не втиг доїсти булочку, він зайшов до класу інформатики, сів і почав доїдати булочку.
4. Коли вчитель зайшов до класу, всі учні підвелися.
5. Оля зайшла до класу й одразу увімкнула комп'ютер.

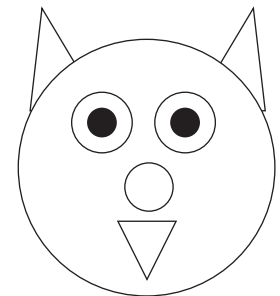
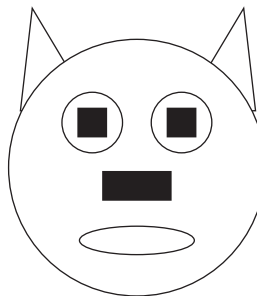
РОЗДАВАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ

1. Розфарбуй

Розфарбуй ліву кнопку миші синім кольором, а праву — зеленим.



2. Знайди відмінності у зображеннях двох поросят. З яких геометричних фігур вони складаються?

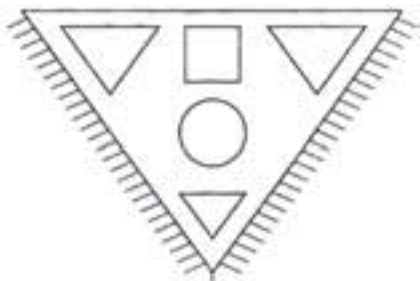


3. В усі квадрати постав плюс (+), у трикутники — точку (.), а в круги — галочку (✓).

▲	●	■
●	■	▲
▲	●	■

4. Розфарбуй геометричні фігури на косинці такими кольорами:
квадрат — синім, трикутник — жовтим,
круг — зеленим.

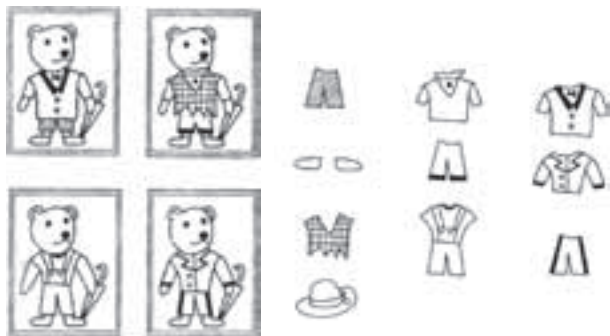
Скільки трикутників на малюнку?



5. Знайди пару для кожного предмета. Обведи предмет, який залишився без пари.



6. У чому не фотографувався ведмідь? Обведи.



7. Закресли в кожному ряду зайвий предмет. Поясни свій вибір.



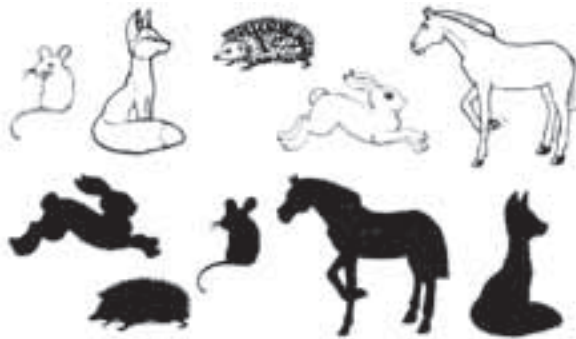
8. Шкарпетки сохнуть на мотузці. Знайди і сполучи пару.



9. Допоможи мишеняті дістати сир.



10. Сполучи кожну тваринку з її тінню.



11. Сполучи тільки великі зорі. Які цифри ви-
йшли?



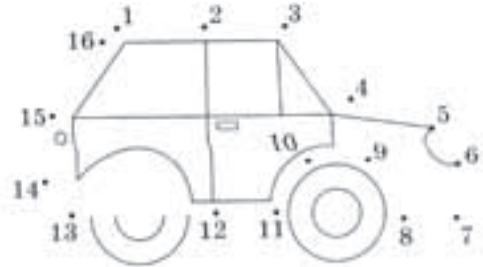
12. Обведи по точках.



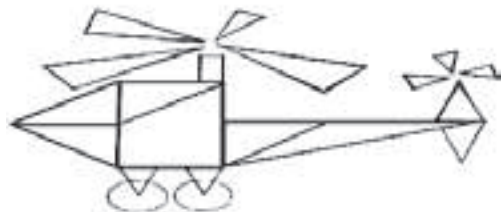
13. Встанови закономірність, заповни порожні
квадрати відповідними рисунками.

.	

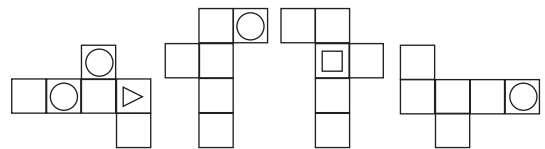
14. Сполучи числа в порядку зростання.
Розфарбуй.



15. Скільки трикутників на вертольоті?



16. Зроби рисунки однаковими.



17. Допоможи зайченяті прикрасити свою ха-
тинку. Розфарбуй однакові фігурки одним
кольором.



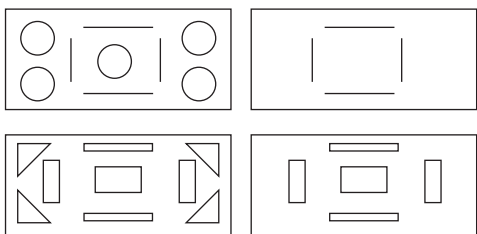
18. Куди поспішають діти? Допоможи кожному малюкові дістатися місця, куди він прямує.



19. Домалюй предмети і розфарбуй їх.



20. Зроби малюнки однаковими і розфарбуй.



21. Знайди однакові рисунки в кожному ряду.



22. Сполучи послідовно точки і розфарбуй ведмежа-художника.



23. Мокрі предмети поставили на суху скатертину. З'єднай їх зі слідами на скатертині.

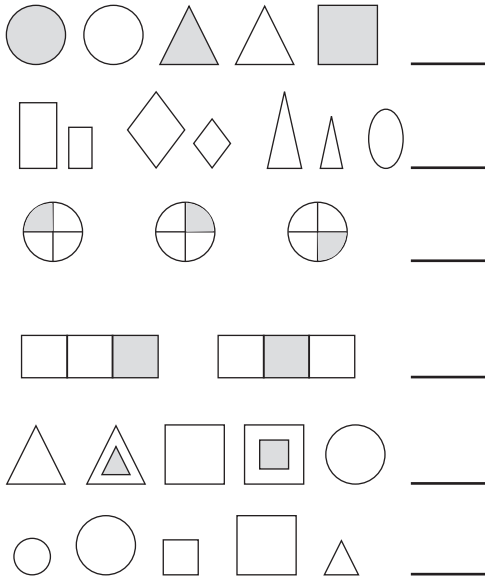


24. Поливай квіти

Який кран потрібно відкрити, щоб полить квіти? Розфарбуй планг, який веде до цього крану, червоним кольором.



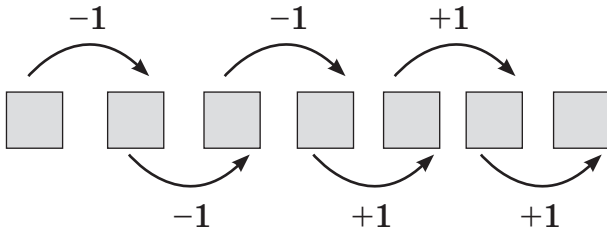
25. Домалюй фігуру, якої не вистачає.



26. Під кожним предметом намалюй геометричну фігуру, до якої він подібний, і розфарбуй.



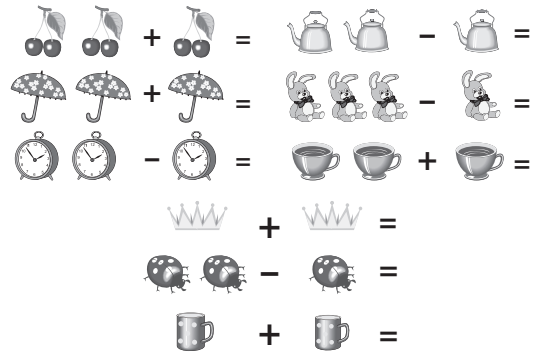
27. Виконай ланцюжок дій.



28. Запиши пропущену в деяких рівностях цифру 1.

$5 + \square = 6$	$7 + \square = 8$	$6 + \square = 8$
$7 + \square = 9$	$8 - \square = 5$	$6 + \square = 7$
$6 - \square = 5$	$5 + \square = 7$	$7 - \square = 6$

29. Порахуй і запиши відповіді.

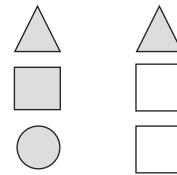


30. Склади слова з букв, за якими приховане число 1.

$7 - \text{к} = 6$	$8 + \text{л} = 9$
$7 - \text{и} = 9$	$7 + \text{а} = 9$
$10 - \text{с} = 8$	$6 + \text{е} = 7$
$10 - \text{о} = 9$	$5 + \text{н} = 7$
$6 - \text{т} = 5$	$9 + \text{в} = 10$



31. Домалюй фігури, яких не вистачає. Чарівна паличка перетворює одну фігуру на іншу. Згадайся, що змінює чарівна паличка тут, і встав відповідні фігури.



32. Добери ключі до замків і знайди відповідь. Машина під'їжджає — Їх сторож відчиняє.



33. Хто ці привабливі тваринки? Розгадай кросворд, і дізнаєшся, хто ти є!



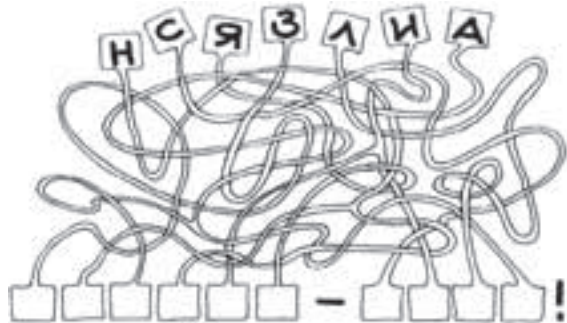
35. У гнома є олівці трьох кольорів: червоні, сині, жовті. Допоможи гному по-різному розкласти їх у коробку по 3 олівці. Розфарбуй олівці.



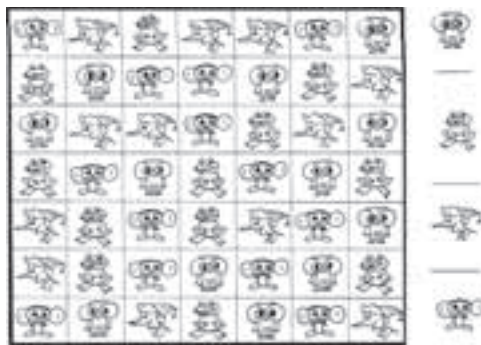
36. Спробуй виконати чудові перетворення. Для цього потрібно у слові на верхньому рядку замінити одну літеру так, щоб вийшло нове, і записати його в клітинки на нижньому рядку. Малюнки тобі в цьому допоможуть.



34. Поглянь, як розгубилися кошенята. Їм ніяк не вдається розставити літери по місцях. Допоможи звірятам прочитати фразу.



37. Розглянь малюнок. Порахуй героїв.



Далі буде...

ПРАКТИЧНИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ТИХ, ХТО ВИКЛАДАЄ ІНФОРМАТИКУ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ:

ОСНОВА
РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР

ОСНОВА
професійного
зростання



- Методичні поради, розробки тем та позакласних заходів;
- рекомендації щодо проведення практикумів;
- комп'ютерні презентації до занять;
- актуальні матеріали для самоосвіти вчителя.

З 2012 РОКУ В ЖУРНАЛІ НОВА ВКЛАДКА!

«Актуальні діалоги» — обговорюємо у формі «запитання-відповідь» усе, що цікавить педагогів, незалежно від досвіду та предмета, який викладають.

один випуск журналу
на місяць

37063

Вартість редакційної передплати
на 6 місяців — лише

38,25 грн

ПЕРЕДПЛАЧУЙТЕ ЖУРНАЛ НА 6 МІСЯЦІВ 2013 РОКУ (ЛИПЕНЬ–ГРУДЕНЬ),
ТА БЕРІТЬ УЧАСТЬ У РОЗІГРАШІ 5 ФОТОАПАРАТІВ!

Журнал за фахом подарує Вам більше вільного часу,
а фотоапарат допоможе зберегти у пам'яті найкращі миті!

ДЛЯ УЧАСТІ У РОЗІГРАШІ НАДІШЛІТЬ КОПІЮ ПЕРЕДПЛАТНОЇ КВИТАНЦІЇ
НА 6 МІСЯЦІВ 2013 РОКУ (ЛИПЕНЬ–ГРУДЕНЬ) НА АДРЕСУ РЕДАКЦІЇ ДО 1 СЕРПНЯ 2013 РОКУ.

На квитанції обов'язково зазначте розбірливим почерком свої П. І. Б. та контактний телефон.
Квитанції без зазначених даних не братимуть участі у конкурсі. Приймаються до розіграшу
лише квитанції на 6 місяців 2013 року (липень–грудень). Електронна передплата участі у конкурсі не бере.

Результати розіграшу буде оголошено у вересневих випусках журналу.

БЕРІТЬ УЧАСТЬ НЕ ВАГАЮЧИСЬ! У НАС — УСЕ ПО-СПРАВЖНЬОМУ!

Копії передплатних квитанцій для розіграшу надсилайте на адресу: ВГ «Основа», вул. Плеханівська, 66, оф. 2,
м. Харків, 61001, із позначкою «Фотоапарат», або на e-mail: action.osnova@gmail.com до 1 серпня 2013 р.

ЯК ОФОРМИТИ РЕДАКЦІЙНУ ПЕРЕДПЛАТУ?

Сплатити вартість редакційної передплати через будь-який комерційний банк на наш рахунок або оформте поштовою переказ (р/р 26009996107648, відділення №4 ПУМБ, м. Харків, МФО 334851, код ЄДРПОУ 32031438). У додатковій інформації на банківській квитанції зазначте своє прізвище, телефон та індекс передплати за каталогом Укрпошти. Надішліть до редакції (до першого числа місяця, що передує місяцю передплати) копію квитанції про сплату та повну інформацію про себе, а також індекс передплати за каталогом Укрпошти. Тільки за умовичасного отримання Вашого листа з квитанціями ми зможемочасно оформити передплату. Якщо Ви не отримали номер, повідомте нас про нестачу за телефоном редакції. Нагадаємо, що Ви отримуватимете журнали, як зазвичай, через Укрпошту. E-mail для квитанцій: pochta@osnova.com.ua

УВАГА! ЗМІНИЛИСЯ БАНКІВСЬКІ РЕКВІЗИТИ

ОФОРМТЕ ПЕРЕДПЛАТУ ЗАРАЗ!

Редакційну передплату можна оформити: за тел. (057) 731-96-35,
(067) 572-30-37; на сайті <http://journal.osnova.com.ua>

ОСНОВА
РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР

Комплект журналів ВГ «Основа»

(індекс — 01631)

01654	Управління школою
90811	Виховна робота в школі
08402	Вивчаємо українську мову та літературу
90814	Зарубіжна література
01656	Англійська мова та література
01650	Математика в школах України
08417	Фізика в школах України
08408	Історія та правознавство
08405	Географія
90807	Економіка
01660	Біологія
01658	Хімія
08412	Початкове навчання та виховання
37064	Класному керівнику
37063	Інформатика в школі
37071	Фізичне виховання в школах України
37067	Мистецтво в школі
37068	Трудове навчання в школі
37059	Завучу. Усе для роботи
37070	Шкільному психологу. Усе для роботи
49671	Математика в школах України. Позакласна робота
49672	Основи здоров'я
49673	Педагогічна майстерня
49677	Шкільний бібліотекар
49670	Логопед
89476	Вихователю ГПД. Усе для роботи

До складу комплекту не входить

01652	Русский язык и литература в школах України
90810	Англійська мова в початковій школі
95929	Дошкільний навчальний заклад
37061	Зростаємо разом
37062	Растем вместе
37069	Німецька мова в школі
49674	Позашкільна освіта

«Інформатика в школі»

Один випуск на місяць, індекс 37063
Засновник ТОВ «Видавнична група "Основа"»
Свідоцтво серія КВ № 13926-2899Р від 11.04.2008 р.

Головний редактор Ганна Новак

Редакція може не поділяти точки зору автора. Автори публікацій відповідають за достовірність фактів, цитат, власних назв. Відповідальність за рекламну інформацію несе рекламодавець. Рукописи не рецензуємо і не повертаємо.

Адреса для листування: 61001, м. Харків,

вул. Плеханівська, 66, «ВГ "Основа"», редакція журналу
«Інформатика в школі». Тел. (057) 731-96-33

e-mail: informatics@osnova.com.ua

Якщо не отримуєте журнали,

телефонуйте: (057) 731-96-36

З питань замовлення книг:

(057) 731-96-35, pochta2@osnova.com.ua

Рекламний відділ:

(057) 731-96-34, reklama@osnova.com.ua

Адміністратор сайту:

(057) 731-96-33, site@osnova.com.ua

www.osnova.com.ua

Виготовлено в друкарні «Тріада Принт», м. Харків, вул. Киргизька, 19.

Підписано до друку 26.07.13. Формат 84x108/16. Папір друкарський. Гарнітура «Шкільна». Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 5,04. Наклад _____ прим.

Зам. 13-08/09-02.

Всі права захищені. Будь-яке відтворення матеріалів або фрагментів із них можливе лише за наявності письмового дозволу ТОВ «Видавнична група "Основа"»

© ТОВ «Видавнична група "Основа"», 2013 р.